

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Історичний факультет

Кафедра етнології та краєзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з науково-педагогічної та навчальної роботи
« 27 » 20 20 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історичні села України: історико-туристичний потенціал

для студентів

галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	032 Історія та археологія
освітній рівень	другий (магістерський)
освітня програма	Історичне туризмознавство та інші
вид дисципліни	факультетський перелік вільного вибору

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020 /2021
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Гончаров Олександр Петрович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства.

Пролонговано: на 2020/20 н.р. (підпис, ПІБ, дата)

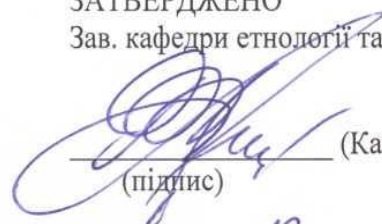
на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Гончаров Олександр Петрович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства


_____ (Капелюшний В.П.)
(підпис)

Протокол № 13 від «30» серпня
2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії  _____ (Терес Н.В.)
(підпис)

«26» 08 _____ 2021 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування системного уявлення у студентів про туристичний потенціал України, зокрема, історико-туристичний потенціал історичних сіл, озброєння майбутніх фахівців теоретичними знаннями і практичними навичками, які можуть бути використані у майбутній професійній діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* найважливіші факти, події та процеси історичного минулого України та її регіонів, відомості про туристичні ресурси України.
2. *Вміти* критично аналізувати різноманітну інформацію, самостійно підбирати літературу та працювати з джерелами.
3. *Володіти елементарними навичками* джерельної критики, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Взаємозв'язок краєзнавства і туризму, екскурс в історію розвитку та сучасного стану краєзнавчо-туристської діяльності в Україні; історико-географічне та туристичне районування України; розкриття понять «історичне населене місце», «історичне село», «туристичні ресурси», «туристичний потенціал» та ознайомлення з туристичним потенціалом історичних сіл регіонів України, особливостями його для організації туристичної діяльності.

4. Завдання (навчальні цілі): характеристика історії розвитку та сучасного стану краєзнавчо-туристської діяльності в Україні, засвоєння базових понять дисципліни, конкретизація змісту понять «історичне населене місце», «історичне село», «туристичні ресурси», «туристичний потенціал», ознайомлення з туристично-рекреаційним потенціалом регіонів України через призму історичних сіл, особливостями використання цього виду краєзнавчих туристичних ресурсів для організації туристичної діяльності, вироблення навичок роботи з науковою і спеціальною літературою, картами, довідковими виданнями тощо, уміння застосовувати здобуті під час навчання знання на практиці: при написанні магістерських робіт, в подальшій науковій та практичній діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Ко д	Результат навчання			
1.1.	Знати сутність базових понять курсу: «історичне населене місце», «історичне село», «туристичні ресурси», «туристичний потенціал» та ін.	лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання	10

1.2.	Знати основні етапи та тенденції історії розвитку міст і сіл України.	лекція, самостійна робота	контрольна робота з тем ЗМ1 (тест)	20
1.3.	Знати найважливіші праці з історії міст і сіл України.	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота з тем ЗМ2 (тест)	15
1.4.	Знати історико-географічне (краєзнавче) та туристичне районування території України.	лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання	10
1.5.	Знати конкретний матеріал про історико-культурні пам'ятки сіл України.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування	10
1.6.	Знати особливості туристичних ресурсів, атракційні об'єкти туризму сіл України.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування	15
2.1.	Вміти аналізувати джерела та праці з історії сіл України.	лекція, самостійна робота	підсумкова контрольна робота (Залік)	10
2.2.	Вміти аналізувати історико-туристичний потенціал сіл України.	лекція, семінар, самостійна робота	підсумкова контрольна робота (Залік)	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест): РН 1.2. – 20 балів/ 12 балів*.
2. Контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.3. –15 балів/ 9 балів.
3. Індивідуальне завдання 1: РН 1.1. – 10 балів/ 6 балів.
4. Індивідуальне завдання 2: РН 1.4. – 10 балів/ 6 балів.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 1): РН 1.3,1.5. – 10 балів/ 6 балів.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 1): РН 1.6., 2.2. – 15 балів/ 9 балів.
7. Підсумкова контрольна робота Р.Н. 2.1., 2.2. – 20 балів / 12 балів.

* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: залік.

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом – 20 балів;

- Оцінюються такі результати навчання студента: знати та вміти критично аналізувати джерела та праці з історії сіл України; вміти аргументовано розкрити історико-туристичний потенціал сіл України.

- Форма проведення заліку – письмова, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей;

- мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої залік вважається складеним – **12 балів**.

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж **40 балів (критично-розрахунковий мінімум)**.

Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані за модульні контрольні роботи (у формі тестування); бали, отримані за виконання індивідуальних завдань; бали, отримані за роботу на семінарських заняттях, а також бали, які отримані за підсумкову контрольну роботу.

(Зразки тестових завдань для модульних контрольних робіт, перелік індивідуальних завдань, питання та завдання підсумкової контрольної роботи див. Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 – 5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6 – 10.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Змістовий модуль 1 Туристичний потенціал історичних сіл Правобережної та Західної України			Змістовий модуль 2 Туристичний потенціал сіл Лівобережної, Східної та Південної України			Підсумковий контрольна робота / залік
40 залікових балів (максимум)			40 залікових балів (максимум)			
Самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Семінари	Модульний контроль	Самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Семінари	Модульний контроль	
10 (максимум)	10 (максимум)	20 (максимум)	10 (максимум)	15 (максимум)	15 максимум	

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час семінарських занять, оцінювання індивідуальних завдань (реферати), модульних контрольних робіт, підсумкової контрольної роботи.

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість отримати від 1 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 2 бали;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Виконані індивідуальні завдання (реферати) студент подає викладачеві не пізніше ніж за два тижні до проведення модульного контролю з відповідного Змістового модулю, зокрема, **Індивідуальне завдання 1** (орієнтовно до 15 жовтня) і **Індивідуальне завдання 2** (орієнтовно до 25 листопада).

Критерії оцінки **Індивідуального завдання**:

- | | |
|---|-------------|
| 1. глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція | 10-9 балів; |
| 2. обґрунтоване розкриття проблеми | 8-6 балів; |
| 3. тема розкрита неповністю, обмежена джерельна база та обґрунтування | 5-4 балів; |
| 4. робота переважно компілятивного рівня | 3-2 бали; |
| 5. розкритий лише один окремих аспект теми | 1 бал. |

Теми рефератів викладач пропонує студентам на першому семінарському занятті (орієнтовно перша декада вересня).

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**, зокрема, **Контрольна робота ЗМ1** (остання декада жовтня) і **Контрольна робота ЗМ2** (перша декада грудня).

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій тестовій формі. Тест МК1 містить 20 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК 1 – 20 балів. Тест МК2 містить 15 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК 2 – 15 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК, і даний модуль йому не зараховується.

На передостанньому семінарському занятті з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна робота** (2 завдання).

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи (від 1 до 10 балів за одне завдання)

- | | |
|---|------------|
| Відповідь повна, подане власне бачення проблеми | 10 балів; |
| Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу | 9 балів; |
| Відповідь відображає знання фактичного матеріалу | 8 балів; |
| Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки | 6-7 балів; |
| Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми | 4-5 балів; |
| Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі | 2-3 балів; |
| Відповідь містить значні помилки елементарного рівня | 1 бал. |

Бали, які отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, модульні контрольні роботи, реферати).

Умовою допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) – **48 балів**.

При простому розрахунку отримаємо:

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) / залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	48	12	60

Максимум	80	20	100
-----------------	-----------	-----------	------------

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 7) від 31 серпня 2018 року.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Студент, який набрав суму балів **не менше** встановленого мінімуму залікових балів (60) має право, за погодженням з викладачем, не виконувати підсумкову контрольну роботу. У випадку, коли студент має бажання збільшити кількість балів (але не більше ніж до 100) він складає залік.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Туристичний потенціал історичних сіл Правобережної та Західної України				
1	Тема 1. Вступ. Поняття «історичне населене міще», «історичне місто», «історичне село». Місце історичних сіл України в туристичних ресурсах та туристичному потенціалі України.	1	-	5
2	Тема 2. Історико-туристичний потенціал сіл Київщини.	2	1	5
3	Тема 3. Історико-туристичний потенціал сіл Волині.	2	1	5
4	Тема 4. Історико-культурний потенціал сіл Поділля та Північної Буковини.	2	1	5
5	Тема 5. Історико-туристичний потенціал сіл Галичини та Закарпаття.	2	1	5
6	<i>Індивідуальна робота 1</i>	-	-	5
7	<i>Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест)</i>	1		-
	Всього з модуля	10	4	30
Змістовий модуль 2.				
Туристичний потенціал сіл Лівобережної, Східної та Південної України				
8	Тема 6. Історико-туристичний потенціал сіл Чернігово-Сіверщини.	2	1	5
9	Тема 7. Історико-культурний потенціал сіл Полтавщини.	2	1	5
10	Тема 8. Туристичний потенціал сіл Слобожанського регіону.	2	1	5
11	Тема 9. Туристичний потенціал сіл Півдня України.	1	1	5
12	Тема 10. Історико-туристичний потенціал сіл Криму.	2	1	5
13	<i>Індивідуальна робота 2</i>		-	5
14	<i>Контрольна робота з тем ЗМ 2 (тест)</i>	1		-
15	<i>Підсумкова контрольна робота</i>		1	-
	Всього з модуля	10	6	30
	ВСЬОГО	20	10	60

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – **20 год.**

Семінари – **10 год.**

Самостійна робота – **60 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. [Про затвердження Списку історичних населених місць України \[Архівовано 28 грудня 2019 у WaybackMachine.\]](#) // Постанова № 878 Кабінету Міністрів України від 26 липня 2001 року.
2. [Про затвердження Порядку визнання населеного місця історичним \[Архівовано 17 квітня 2021 у WaybackMachine.\]](#) // Постанова № 909 Кабінету Міністрів України від 3 липня 2006 року.
3. Список історичних населених місць України (міста і селища міського типу).
 - a. Список затверджений постановою № 878 Кабінету Міністрів України від 26 липня 2001 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу
 - b. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D1%8C_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8
8
4. Бойко В., Гаврилюк О. Замки Тернопілля. Вид. друге, змінене і доп. – Тернопіль, 2010.
5. Визначні пам'ятки Західної України / The Famous Sights of Western Ukraine / Г.Б. Мунін, Х.Й. Рогалев, О.О. Гаца. (авт. англ. тексту Д.В. Кушнір). – Київ, 2008.
6. Івченко А.С. Вся Україна. Путівник. – Київ, 2006.
7. Історико-культурні заповідники України: довідкове вид. – Київ, 2007.
8. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. – Львів, 2005.
9. Міста і села України. Черкащина: [іст.-краєзн. нариси] / упоряд. В.В. Болгов. – Київ, 2009.
10. Лесик О.В. Замки та монастирі України. – Львів, 1993.
11. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. – Київ, 2006.
12. Рогалев Х.Й., Бошицький Ю.Л., Голубаха І.А., Мунін Г.Б. Легендарні села України. Київ, 2009.
13. Тернопільщина. Історія міст і сіл: у 3 т. – Тернопіль, 2014.

Додаткова:

1. Барановський О.М., Барановська О.В. Туристичний маршрут «По історичних місцях Чернігівщини» // Туристичні ресурси України. – Київ, 1996. – С.106 – 111.
2. Гурбик А.О. Еволюція соціально-територіальних спільнот в середньовічній Україні (волость, дворище, село, сярбринна спілка). – Київ, 1998.
3. Історія міст і сіл Української РСР. У 26 томах. – Київ, Інститут історії Академії наук УРСР.
4. Київщинознавство: Посіб. для вчителя / За ред. І. Лікарчука. – Київ, 2001.
5. Курортні ресурси України. – К., 2002.
6. Мельниченко В. Історія сіл у краєзнавчих дослідженнях (на прикладі Черкащини) // Український селянин. – 2010. – Вип. 12. – С. 31-33.
7. Мунін Г.Б., Зінов'єв Г.О. Карпати. Путівник. – Київ, 2006.
8. Мунін Г.Б., Зінов'єв Г.О. Правобережна та Західна Україна: Путівник. – Київ, 2006.

9. Наулко В. Село на нашій Україні: сучасний стан, проблеми, тривоги (етнодемографічний нарис) // Народна творчість та етнографія, 1992, № 4.
10. Нераденко Т. Музей поселень-гігантів трипільської культури. Археологія Черкащини : посіб.-довід. – Черкаси, 2011.
11. Пажимський О. Садибні ансамблі подільської Волині. – Самчики-Хмельницький, 1997.– С.216.
12. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – Київ, 2003.
13. Панченко П. Сторінки історії України ХХ ст. (Українське село: Поступ, сподівання, тривоги). – Київ, 1995.
14. Полтавщина: енциклопедичний довідник. – Київ, 1992.
15. Рожко В. Православні монастирі Волині і Полісся. – Луцьк, 2000.
16. Слобідська Україна: Короткий історико-краєзнавчий довідник. – Київ, 1994.
17. Українське село: Проблеми і перспективи. – Київ, 1991.
18. Чеховський І. Прогулянка Чернівцями та Буковиною. – Чернівці, 2007.
19. Чернігівщина. Енциклопедичний довідник. – Київ, 1990.
20. Шевченків край. Історико-етнографічне дослідження / гол. ред. Щербатюк В. НАН України. Інститут історії України. – Київ, 2009.

Інтернет-ресурси

Наулко В.І. **СЕЛО.** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?termin=Selo>

Замки і храми України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://castles.com.ua/index.html>

Села, занесені на «чорні дошки» (Голодомор). [Електронний ресурс]. – Режим доступу [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B0,%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0_%C2%AB%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%C2%BB_\(%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B0,%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0_%C2%AB%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%C2%BB_(%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80))

Затоплені населенні пункти України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%97%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D0%B8_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

Затоплені селища на Дністрі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%94%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96

Колишні села України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

Колишні хутори України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D1%96>

%D1%85%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8 %D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8